

**Učivo na týden 30.3. - 3.4.2020****5.C**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Přítomný čas prostý	Studium přítomný čas prostý - viz přílohy PPP 1, PPP 2, PPP 3 Reading A, B - viz příloha (poslat na můj email ke kontrole!!!) Poslechové dovednosti - https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-4-trida/numbers Zábavné online opakování: https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-5-trida/people https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-4-trida/privlastnovaci-zajmena https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-4-trida/slovesa-1
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Opakování 3. lekce	Procvičovat slovíčka (včetně aplikace WocaBee.app) Pracovní sešit s. 29-31 Online hra bude spuštěna ve středu (1.4.) a v pátek (3.4.), vždy v 11:00!
Doubravová Eliška	Český jazyk	Zájmena druhy Podmět, přísudek, shoda Po s Př	Učebnice str 102 opakovat druhy zájmen Učebnice str 130, 131 zopakovat si učivo ze 4. třídy (žluté a modré tabulky) PS str 30/1, str 31 .Pracovní list, příloha, zaslat na email: eliska.doubravova@3zszabreh
Doubravová Eliška	Matematika	Krychle, kvádr Slovní úlohy Desetinná čísla +-	Učebnice geometrie str 48, druhá oranžová tabulka (krychle, kvádr), části těles. Učebnice str 19/ 5 (zápis, výpočet, odpověď), do M - Š https://slideplayer.cz/slide/2337149/ Pracovní list, příloha, pošli na email. Desetinná čísla, sčítání, odčítání na odkazu https://www.umimematiku.cz/pocitani-desetinna-scitani-odcitani-2-uroven/994
Doubravová Eliška	Přírodověda	Člověk, stavba těla, kostra	Učebnice, Život na Zemi (opice), str 42 - 44, přečíst, stručný zápis s obrázkem. Naučit se části lidského těla a kostry.



Doubravová Eliška	Vlastivěda	Severní Morava	Učebnice str 43 - 48, přečíst, stručné výpisky, vyhledat na mapě. PS str 15, zaslat na email. https://decko.ceskatelevize.cz/ceske-pexeso

odkazy:

HLAVACOVA Jana

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/4-trida/numbers/phone/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/5-trida/people/describing-people/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/4-trida/slovesa/to-be-trenazer/exercises.html>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/4-trida/privlastnovaci-zajmena/my-your-his-her/exercises.html>

Čtenářská karta



Nakresli obal knihy



Jméno : _____

Název knihy :

Autor knihy :

Ilustrátor knihy :



Moje oblíbená postava :

Popiš ji čtyřmi slovy :

Kde se děj odehrává?

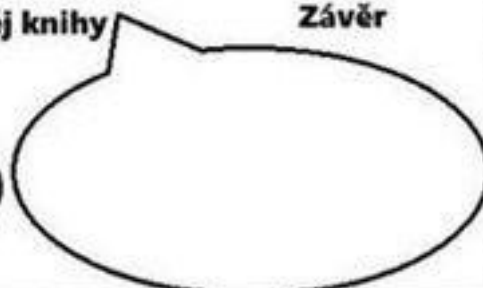
Úvod



Zápletk

Stručný děj knihy

Závěr



Český jazyk 30. 3.

1. Vyznač ve větách základní skladební dvojice.

Maminka si často čte. Známý našeho tatínka je autoopravářem. Oni tam šli sami.

Dva nám budou stačit. Pradědeček je už starý. V ohradě pobíhali koně. Ten se ti ale podařil.

Chlapci se vydají o víkendu do lesa. Čeněk se stane lékařem.

2. V každé větě doplň správnou koncovku přičestí.

Děti si prohlížel- časopisy. Sněhuláci už v teple roztál- . Chlapci vyhrál- fotbalový zápas.

Od slunce mě bolel- oči. Letadla vzlétl- . Květiny ve váze uvadl- . Dveře se průvanem zavřel-.

Na poli stál- strašáci. V noci mě bolel- oči. Děvčata si oblékl- šaty.

Matematika 30. 3.

1. Vypočítej

$\begin{array}{r} 42\,563\,812 \\ \underline{637\,328} \end{array}$	$\begin{array}{r} 837\,576\,921 \\ - 21\,535\,940 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 712\,823\,908 \\ \underline{984\,024} \end{array}$	$\begin{array}{r} 56\,000\,000 \\ \underline{- 981\,157} \end{array}$
---	--	--	---

2. Vypočítej a proved' zkoušku správnosti

$$3\,825 : 48 =$$

$$19\,049 : 75 =$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_22_INOVACE_34_4_P2-PRESENT SIMPLE3

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Andrea Leskotová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Anglický jazyk/ PRESENT SIMPLE3

Druh učebního materiálu: prezentace

Metodický list: ne

Anotace: Na základě vyvození a vysvětlení tvorby tázacích vět v přítomném čase prostém (Present Simple) žáci tvoří správné otázky v tomto čase.

Ověřeno ve třídě: VI.A

Datum ověření: 14.11.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum: 14.11.2013

Podpis:

PRESENT SIMPLE 3

QUESTIONS

Project 2

POROVNEJTE KLADNOU VĚTU S OTÁZKOU. ČÍM SE LIŠÍ?

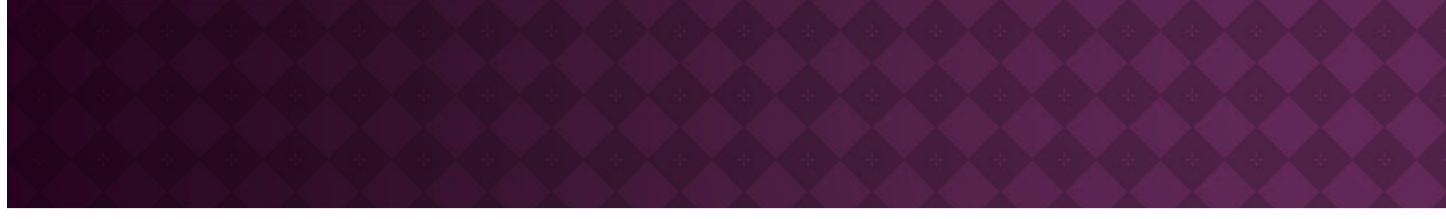
- ◉ I **play** football.
- ◉ Do you **play** football?
- ◉ I **go** to school by bus.
- ◉ Do you **go** to school by bus?
- ◉ We **like** pizza.
- ◉ Do you **like** pizza?
- ◉ They **speak** English very well.
- ◉ Do they **speak** English well?

Otázka má na začátku pomocné sloveso **do**.

UTVOŘTE OTÁZKY:

- ◉ You play tennis.
- ◉ They speak Spanish.
- ◉ We like sports.
- ◉ Boys have PE on Mondays.
- ◉ My parents start work at 6 o'clock.
- ◉ Children read books every day.
- ◉ **Do** you play tennis?
- ◉ **Do** they speak Spanish?
- ◉ **Do** we like sports?
- ◉ **Do** boys have PE on Mondays?
- ◉ **Do** my parents start work at 6 o'clock?
- ◉ **Do** children read books every day?

UTVOR DVĚ VLASTNÍ OTÁZKY ZAČÍNÁJÍCÍ NA „DO“:



DOPLŇ DO OTÁZEK DO NEBO DOES:

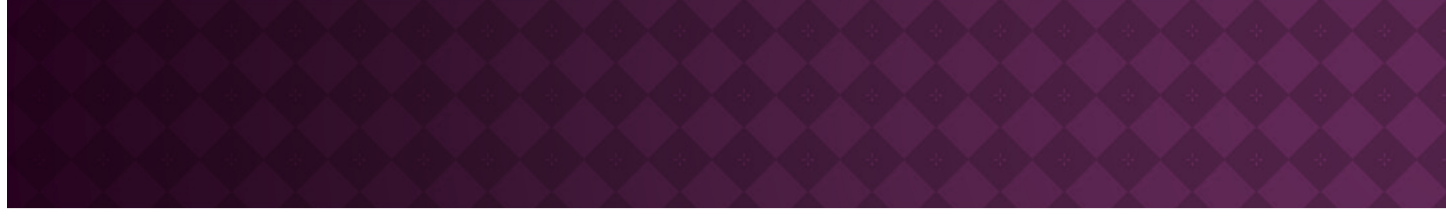
- ⊙you play ice-hockey?
- ⊙Nick play the violin?
- ⊙they speak French?
- ⊙he speak English?
- ⊙your sister speak any foreign languages?
- ⊙your friends watch football?
- ⊙your dog like running?
- ⊙her brothers go to school?
- ⊙Lucy and Jack work in the hospital?
- ⊙your grandma drive a car?

UTVOŘ OTÁZKY VE 3.OS.Č.J. DLE VZORU:

- ◉ He plays tennis.
- ◉ She speaks Spanish.
- ◉ John likes sports.
- ◉ Laura has PE on Mondays.
- ◉ My friend starts work at 6 o'clock.
- ◉ My mum reads books every day.
- ◉ Does he play tennis?
- ◉ Does she speak Spanish?
- ◉ Does John like sports?
- ◉ Does Laura have PE on Mondays?
- ◉ Does my friend start work at 6 o'clock?
- ◉ Does my mum read books every day?

Co se stalo se „s“ u slovesa významového?
Zmizelo a přesunulo se jako „es“ ke slovíčku do - vzniklo
does.

UTVORĚ DVĚ VLASTNÍ OTÁZKY ZAČÍNÁJÍCÍ NA „DOES“:



UTVOŘ OTÁZKY S TÁZACÍMI VÝRAZY DLE PŘÍKLADU:

- ◉ You play tennis. (Where)
- ◉ Where do you play tennis?
- ◉ They speak English. (When)
- ◉ When do they speak English?
- ◉ She watches TV. (What time)
- ◉ What time does she watch TV?
- ◉ Your friend goes to school. (How)
- ◉ How does your friend go to school?
- ◉ Children read this book. (Why)
- ◉ Why do children read this book?

USPOŘÁDEJ SLOVA VE VĚTÁCH, UTVOŘ OTÁZKY:

- ◉ does/finish/what time/your school
- ◉ your uncle/does /live/ where
- ◉ speak/you/do/ what languages
- ◉ dogs/you/why/like /do
- ◉ summer/start/ when/does
- ◉ What time does your school finish?
- ◉ Where does your uncle live?
- ◉ What languages do you speak?
- ◉ Why do you like dogs?
- ◉ When does summer start?

SLŮVKO „DO“

- ◉ Slůvko „do“ neznamená nic, nepřekládá se.
- ◉ Jeho význam je jen mluvnický, říká nám, že se jedná o otázku.
- ◉ Stojí první ještě před podmětem věty (Kdo? Co?) a významovým slovesem.
- ◉ JAKO PRVNÍ SLOVESO ve větě na sebe PŘEBÍRÁ VŠECHNY MLUVNICKÉ VÝZNAMY (osobu, číslo, čas):
Do you dance? - Does she dance?
- ◉ Ve třetí osobě čísla jednotného má tvar **does**.
- ◉ „Předběhnout“ ho ve větě může jen tázací výraz (Who, When, Why, Where, What, How).

SHRŇME SI ZNALOSTI - ODPOVĚZ:

TÁZACÍ VÝRAZ	POMOCNÉ SLOVESO	PODMĚT	VÝZNAMOVÉ SLOVESO	ZBYTEK VĚTY
What colour	do	you	like?	---
---	Does	your mum	go	to work by bus?
Where	does	Liza	live?	---

- ❖ Jaký tvar má pomocné sloveso do ve 3.os.č.j.?
- ❖ V jakém tvaru je významové sloveso po slovese *does*?
- ❖ Co může stát před pomocným slovesem?
- ❖ Najdeme ho tam vždy?
- ❖ Je tázací výraz jen jedno slovo?
- ❖ *Does*.
- ❖ V základním (bez koncovky -s).
- ❖ Tázací výraz.
- ❖ Ne, jen v otázkách doplňovacích.
- ❖ Ne, může se skládat z více slov.

ZDROJ:

- vlastní





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_22_INOVACE_33_4_P2-PRESENT SIMPLE2

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Andrea Leskotová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Anglický jazyk/ PRESENT SIMPLE2

Druh učebního materiálu: prezentace

Metodický list: ne

Anotace: Na základě vyvození a vysvětlení tvorby záporu u vět v přítomném čase prostém (Present Simple) žáci tvoří věty se správnými tvary sloves.

Ověřeno ve třídě: VI.A

Datum ověření: 11.11.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum: 11.11.2013

PRESENT SIMPLE 2

NEGATIVES

Project 2

SROVNEJTE VĚTU KLADNOU S VĚTOU ZÁPORNOU. ČÍM SE LIŠÍ?



◉ I **play** football.



◉ I **don't** **play** football.

◉ I **go** to school by bus.

◉ I **don't** **go** to school by bus.

◉ We **like** pizza.

◉ We **don't** **like** pizza.

◉ They **speak** English
very well.

◉ They **don't** **speak** English
very well.

Slůvkem **don't**, které stojí **před** významovým
slovesem.

UTVOŘTE ZÁPORNÉ VĚTY

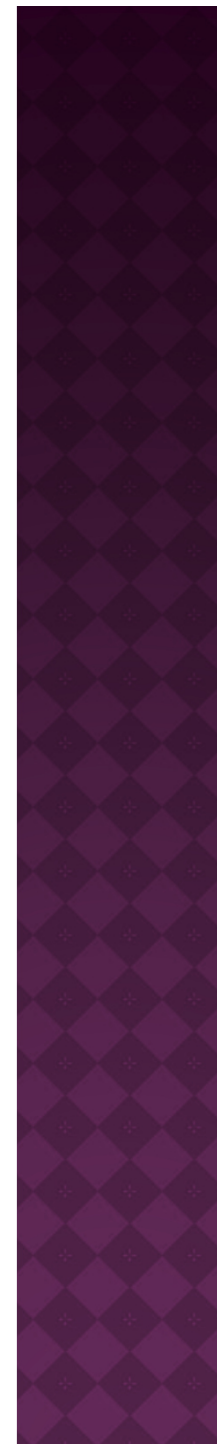
- ◉ I play tennis.
- ◉ They speak Spanish.
- ◉ We like sports.
- ◉ Boys have PE on Mondays.
- ◉ My parents start work at 6 o'clock.
- ◉ Children read books every day.
- ◉ I don't play tennis.
- ◉ They don't speak Spanish.
- ◉ We don't like sports.
- ◉ Boys don't have PE on Mondays.
- ◉ My parents don't start work at 6 o'clock.
- ◉ Children don't read books every day.

SLŮVKO „DON´T“

- ⊙ Znamená to samé, jako česká předpona NE- (nejdu - I **don´t** go, nespím - I **don´t** sleep).
- ⊙ Ve větě stojí před významovým slovesem.
- ⊙ Skládá se ze dvou částí: **do** + **not**, kde „do“ je pomocné sloveso a „not“ je záporka
- ⊙ Můžeme ho použít jak v dlouhém tvaru (**do not**), tak ve zkráceném (**don´t**), ale ten zkrácený je v promluvě běžnější.

UTVOŘTE DVĚ VLASTNÍ ZÁPORNÉ VĚTY.

- ◉ Nezapomeňte použít don't.



SROVNEJTE NÁSLEDUJÍCÍ ZÁPORNÉ VĚTY. ČÍM SE LIŠÍ?

- ◉ I don't play football.
- ◉ She doesn't play football.
- ◉ I don't go to school by bus.
- ◉ John doesn't go to school by bus.
- ◉ We don't like pizza.
- ◉ Kim doesn't like pizza.
- ◉ They don't speak English very well.
- ◉ Susan doesn't speak English very well.

Věty vpravo obsahují sloveso ve 3.os.č.j. Ta se nám projevuje i na tvaru pomocného slovesa: **does not**, zkráceně **doesn't**. Sloveso významově zůstává v základním tvaru.

UTVOŘTE ZÁPORNÉ VĚTY.

POZOR NA 3.OS.Č.J.!

- ◉ She plays tennis.
- ◉ Meg speaks Spanish.
- ◉ Tom likes sports.
- ◉ Jim has PE on Mondays.
- ◉ My mum starts work at 6 o'clock.
- ◉ My friend reads every day.
- ◉ She **doesn't** play tennis.
- ◉ Meg **doesn't** speak Spanish.
- ◉ Tom **doesn't** like sports.
- ◉ Jim **doesn't** have PE on Mondays.
- ◉ My mum **doesn't** start work at 6 o'clock.
- ◉ My friend **doesn't** read every day.

UTVOŘTE DVĚ VLASTNÍ ZÁPORNÉ VĚTY.

- ◉ Nezapomeňte použít doesn't.



DON'T, NEBO DOESN'T? DOPLŇ

- ◉ Johnplay golf.
- ◉ Wewatch TV in the mornings.
- ◉ Theyspeak English.
- ◉ Francisdo her homework.
- ◉ Ihave a key.
- ◉ Iknow.
- ◉ Patknow.
- ◉ Yousay the truth.
- ◉ My mumlike football.
- ◉ My parentsget up before 7 o'clock.

WHO AM I? KDO JSEM?

- ◉ I don't get up at 7. I don't play the violin. I don't speak French. I don't like spiders.
- ◉ I am Steven.

Sarah	Jessica	Martin	Steven
I get up at 6.	I get up at 8.	I get up at 7.	I get up at 6.
I play the piano.	I play the violin.	I play the guitar.	I play the drums.
I speak French.	I speak French and Spanish.	I speak German.	I speak German.
I like dogs.	I like cats.	I like spiders.	I like dogs.

TURN THE TEXT INTO THE 3RDSG - PŘEVEĎ TEXT DO 3.OSOBY Č.J.

- ⊙ I don't get up at 7. I don't play the violin. I don't speak French. I don't like spiders.
- ⊙ Steven doesn't

ZDROJ:

- ◉ Vlastní
- ◉ Obrázky použité v prezentaci jsou dostupné pod licencí Microsoft Office 2010 na www.office.com



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_22_INOVACE_31_4_P2-PRESENT SIMPLE1

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Andrea Leskotová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Anglický jazyk/ PRESENT SIMPLE1

Druh učebního materiálu: prezentace

Metodický list: ne

Anotace: Na základě vysvětlení tvorby kladných oznamovacích vět v přítomném čase prostém (Present Simple) žáci tvoří věty se správnými tvary sloves. Součástí je i vysvětlení specifického umístění příslovcí frekvence ve větách v přítomném čase prostém.

Ověřeno ve třídě: VI.A

Datum ověření: 4.11.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

PRESENT SIMPLE

1

Project 2

ZKUSTE PŘELOŽIT TYTO VĚTY:

- ◉ I **play** football every weekend.
- ◉ My brothers **watch** TV every day.
- ◉ I **have** a piano lesson on Mondays.
- ◉ I **get up** at 7 o'clock.
- ◉ We **get** to school by bus.
- ◉ They **like** Geography.

- ◉ Vyznačená slova jsou slovesa. Liší se tvarem od toho, co najdete ve slovníku?
- ◉ Ne, neliší.

POROVNEJTE TYTO DVOJCE VĚT. ČÍM SE LIŠÍ POUŽITÁ SLOVESA?

- ◉ I **play** football.
- ◉ My brothers **watch** TV every day.
- ◉ I **have** a piano lesson on Mondays.
- ◉ I **get up** at 7.
- ◉ We **get** to school by bus.
- ◉ They **like** PE.
- ◉ Liz **plays** golf.
- ◉ My friend **watches** TV on Fridays.
- ◉ John **has** a guitar lesson on Tuesday.
- ◉ He **gets up** at 6.45.
- ◉ Tim **gets** to school by train.
- ◉ She **likes** Maths.

Liší se koncovkou **-s**.

ČASOVÁNÍ SLOVESA „PLAY“:

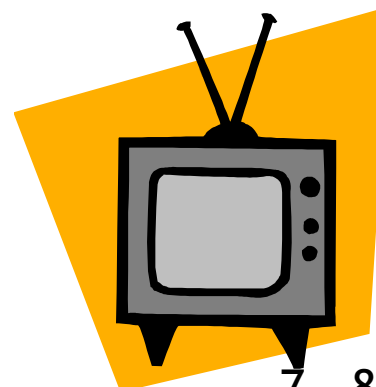
- 1. I play golf.
 - 2. You play golf.
 - 3. He
 - She
 - It
- plays golf.
- 1. We play golf.
 - 2. You play golf.
 - 3. They play golf.

Všechny osoby mají základní tvar,
jen 3. osoba čísla jednotného je
zakončena na -s.

DOPLŇTE SLOVESO VE SPRÁVNÉM TVARU:

- ◉ Susan(meet) her friends at the bus stop.
- ◉ They(go) to school by bus together.
- ◉ I(walk) to school.
- ◉ My school(start) at 8.30.
- ◉ We(have) Maths and Art on Monday.
- ◉ My lessons(finish) at 3.45.
- ◉ My dog(wait) for me at home.
- ◉ My grandma(visit) me on Fridays.

PODLE OBRÁZKŮ POPIŠ RONŮV ŽIVOT.



7 - 8
o'clock

At 9



On Wednesdays
After school



On Tuesdays
At 4.30



At 8.45



From 6 o'clock



PŘÍSLOVCE FREKVENCE

- ◉ I **never** go to school by car.
- ◉ Jim **usually** comes late.
- ◉ We **always** watch TV in the evening.
- ◉ Our teacher **normally** gives us lots of homework.
- ◉ Our granddad **sometimes** visits me on Fridays.

- ◉ Zvýrazněná slova jsou **příslovce frekvence**, tj. jsou to příslovce, která mi říkají, jak často se něco děje. Většina z nich má ve větě pevné místo.

KDE NAJÍT PŘÍSLOVCE FREKVENCE

- ◉ I **always** drink tea in the morning.
- ◉ I don't **often** listen to the radio.
- ◉ My brother is **never** late!

- ◉ Prohlédni si věty. Jsou v nich zvýrazněná **červeně** příslovce frekvence (PF) a **fialově** slovesa (S).
Pak odpověz na otázky:
- ◉ Mám-li ve větě jedno S(věta1), kde je PF?
- ◉ Před slovesem.
- ◉ Mám-li ve větě dvě S (věta2), kde je PF?
- ◉ Mezi nimi (před S významovým).
- ◉ Je-li tím slovesem S *být* (am, are, is) (věta3), kde je PF?
- ◉ Za slovesem být.

UTVOŘTE VĚTY Z DANÝCH SLOV

- ◉ Tennis/ Joe/ every/ plays/ day.
- ◉ Joe plays tennis every day.
- ◉ English/ Clara/ speaks.
- ◉ Clara speaks English.
- ◉ Visit/ grandparents/ weekends/ at/ we/ our
- ◉ We visit our grandparents at weekends.
- ◉ Play/ I/ games/ in/ evenings/ the/ computer.
- ◉ I play computer games in the evenings.
- ◉ Hospital/ in/ parents/ work/ my
- ◉ My parents work in hospital.

DOPLŇTE DO VĚT PŘÍSLOVCE FREKVENCE:

- ◉ We go to France in spring. (always)
- ◉ We visit our French friends. (usually)
- ◉ We don't go by plane. (often)
- ◉ Our dog is at home. (always)
- ◉ We eat in a restaurant. (normally)
- ◉ I don't have fish. (often)
- ◉ Their food is delicious. (always)
- ◉ My brother speaks French. (never)
- ◉ It is sunny and warm. (often)
- ◉ Our French friends come to England in July.
(always)

ZDROJ:

- ◉ Vlastní
- ◉ Obrázky použité v prezentaci jsou dostupné pod licencí Microsoft Office 2010 na www.office.com

Unit Test – Unit 1

Reading Test A

Hello. I'm J.P Webber. Actually, my full name is John Paul Webber. Everyone calls me J.P. It's a nickname from my initials. John Paul – J.P. Even my teachers call me J.P. This is my house. It's number forty-eight. My telephone number is oh seven double two eight five six three. My best friend is Ravi Patel.

Hi. My name is Elizabeth Trent. Everyone calls me Beth. It's my nickname. Beth is short for Elizabeth. This is my house. It's number twelve. My telephone number is six double four nine seven oh one. My best friend is Gemma Hartley. Her nickname is Gem.

Choose the correct alternative.

1. What's J.P's full name?
 - A. ☐ John Paul Webber
 - B. ☐ James Peter Webster
 - C. ☐ Joe Patrick Weaver
2. What's his house number?
 - A. ☐ 24
 - B. ☐ 8
 - C. ☐ 48
3. What's his telephone number?
 - A. ☐ 0722 8563
 - B. ☐ 0772 8562
 - C. ☐ 0762 9563
4. What's Elizabeth's nickname?
 - A. ☐ Bella
 - B. ☐ Beth
 - C. ☐ Becky
5. What's her house number?
 - A. ☐ 12
 - B. ☐ 2
 - C. ☐ 22
6. What's the full name of her best friend?
 - A. ☐ Emma Harper
 - B. ☐ Emily Hooper
 - C. ☐ Gemma Hartley

Reading Test B

I'm Luis and I'm from Madrid in Spain. I'm at an International School in Edinburgh. There are eighteen students in my class. The students in my class are from different countries. My best friend is called Akio. He's from Japan. He's thirteen years old. Luca is my friend, too. Akio and Luca are in my class. Luca's from Italy. His brother Ernesto is at our school, too. Ernesto isn't in our class. He's fifteen and he's in a different class. My sister is at my school. She's eight and her name's Marie Carmen. She isn't in my class. My teacher's name is Miss Oppenheimer. She isn't from Britain. She's from the USA. She's American. She's very friendly.

Choose the correct answers.

1. How many students are in Luis's class?
 - A. ☐ 28
 - B. ☐ 26
 - C. ☐ 18
2. Where is his best friend Akio from?
 - A. ☐ Italy
 - B. ☐ Japan
 - C. ☐ China
3. Who is Ernesto?
 - A. ☐ Luis's brother
 - B. ☐ Luca's brother
 - C. ☐ Akio's brother
4. Who is in Luis's class?
 - A. ☐ Luca and Marie Carmen
 - B. ☐ Akio and Ernesto
 - C. ☐ Luca and Akio
5. How old is Luis's sister?
 - A. ☐ eight
 - B. ☐ ten
 - C. ☐ eleven
6. Where's Miss Oppenheimer from?
 - A. ☐ Britain
 - B. ☐ the USA
 - C. ☐ Australia